COLORIR E EDUCAR · NATAL 2026

CALENDÁRIO DO ADVENTO

24 dias de leitura, cuidado e criação

Uma pequena atividade por dia, em família



www.colorireeducar.com.br

Uma pausa por dia.
Uma história para viver juntos.

GUIA PARA FAMÍLIAS E EDUCADORES

O que vem neste material

Um calendário de 1 a 24 de dezembro e 24 cartões, em seis folhas com quatro cartões cada. O pacote completo tem nove páginas: capa, este guia, calendário e cartões. O roteiro é cristão, pensado para leitura acompanhada; 4 a 8 anos é uma sugestão flexível.

Como usar

Separe de 10 a 15 minutos. Leia o trecho indicado na Bíblia da família, escute as ideias da criança e faça a proposta do cartão. Depois, marque o dia no calendário. Todos os dias ficam disponíveis desde o início, sem bloqueio por data. Se perder um encontro, retome quando puder, sem precisar compensar.

Imprimir, recortar e organizar

Use A4, retrato e ajustar à área imprimível. Para economizar tinta, imprima apenas o calendário e os cartões; a capa é opcional. Um adulto acompanha o uso de tesoura sem ponta. Recorte na borda externa dos cartões ou use as folhas inteiras. Guarde em envelope ou coloque em um mural acessível. Não há montagem de abas ou bolsos.

Escolhas de participação

A criança pode falar, apontar, desenhar, ditar ou escrever. Use papel, lápis, desenhos já disponíveis e objetos seguros de casa. Não é preciso comprar presentes, usar velas ou sair de casa. Adapte atividades e materiais à criança. Em grupos, respeite as tradições e escolhas das famílias.

Leitura bíblica e ilustração

Os recontos são próprios e não substituem a Bíblia. O roteiro combina Isaías, Lucas, Mateus e João. Não fixa a ordem do sonho de José em relação à visita a Isabel. Os encontros no templo ocorrem depois do nascimento. A estrela, o abrigo, as roupas e a ovelha da capa incluem escolhas artísticas.

Contagem familiar e Advento litúrgico

Este material acompanha 1 a 24 de dezembro e não pretende reproduzir todo o calendário litúrgico. O período litúrgico do Advento pode começar antes de dezembro conforme a tradição cristã. Os dias do nosso roteiro não são nomes de celebrações litúrgicas.

Acompanhar sem cobrar desempenho

Observe como a criança conta o que ouviu, compara cenas e participa das conversas. A pintura não precisa seguir um modelo. Não ofereça prêmio por completar nem transforme os dias em uma competição. No dia 24, escolham um gesto de cuidado para continuar depois do Natal.

Nossa contagem até o Natal

1 A 24 DE DEZEMBRO · UM ENCONTRO EM FAMÍLIA POR DIA

Pinte uma estrela depois de cada encontro. Os números indicam os dias de dezembro; esta folha não apresenta dias da semana.

Nome ou família: _____

1 ☆ Uma promessa de paz	**2** ☆ Uma visita em Nazaré	**3** ☆ Um nome especial	**4** ☆ Maria escuta e responde	**5** ☆ O encontro com Isabel	**6** ☆ Maria agradece
7 ☆ José recebe uma mensagem	**8** ☆ Deus conosco	**9** ☆ José transforma escuta em ação	**10** ☆ A caminho de Belém	**11** ☆ O nascimento de Jesus	**12** ☆ Panos e cuidado
13 ☆ Pastores no campo	**14** ☆ Uma boa notícia	**15** ☆ Um sinal para reconhecer	**16** ☆ Louvor e paz	**17** ☆ Vamos a Belém	**18** ☆ O encontro na manjedoura
19 ☆ A notícia é compartilhada	**20** ☆ Guardar no coração	**21** ☆ Voltar agradecendo	**22** ☆ Simeão recebe Jesus	**23** ☆ Ana agradece e fala	**24** ☆ Celebrar Jesus em família

Cada encontro vale pelo tempo de atenção e cuidado, não por terminar tudo. Se um dia não der, continuem quando puderem.

DIA 01

Uma promessa de paz

LEITURA: Isaías 9:2,6

Isaías anuncia esperança com a imagem da luz e de um menino ligado à paz. Na leitura cristã, essa promessa aponta para Jesus.

VAMOS FAZER

Desenhem uma estrela de papel e coloquem no centro uma atitude que traz paz à casa. Um adulto pode escrever a ideia ditada pela criança.

PARA CONVERSAR

Como podemos tornar um momento da nossa casa mais tranquilo?

DIA 02

Uma visita em Nazaré

LEITURA: Lucas 1:26-28

Gabriel é enviado por Deus a Nazaré para falar com Maria.

VAMOS FAZER

Façam uma cena de chegada usando dois bonecos ou dois desenhos. Alternem quem chega e quem recebe, experimentando uma saudação gentil.

PARA CONVERSAR

Como você mostra que percebeu a chegada de alguém?

DIA 03

Um nome especial

LEITURA: Lucas 1:30-33

Maria recebe o anúncio de um filho que se chamará Jesus.

VAMOS FAZER

Escrevam JESUS em uma folha, com ajuda se necessário. Contornem as letras com lápis de cor e comparem com as letras do nome da criança, sem exigir leitura autônoma.

PARA CONVERSAR

Que letras você reconhece nesses nomes?

DIA 04

Maria escuta e responde

LEITURA: Lucas 1:38

Maria responde à mensagem de Deus com disposição para servi-lo.

VAMOS FAZER

Brinquem de conversar em dupla: uma pessoa fala sobre algo que gosta e a outra escuta até o fim. Depois troquem de papel e desenhem um gesto de atenção.

PARA CONVERSAR

O que ajuda você a sentir que foi ouvido?

DIA 05

O encontro com Isabel

LEITURA: Lucas 1:39-45

Maria visita Isabel, que a recebe com alegria.

VAMOS FAZER

Façam um cartão de boas-vindas para alguém da família. Usem um desenho ou uma frase ditada; a visita pode ser apenas imaginada, sem precisar sair de casa.

PARA CONVERSAR

Que palavras podem fazer uma visita se sentir acolhida?

DIA 06

Maria agradece

LEITURA: Lucas 1:46-49

Maria expressa alegria e gratidão a Deus em seu cântico.

VAMOS FAZER

Cada pessoa escolhe um cuidado recebido e o representa com um desenho. Juntem os desenhos em um pequeno mural de agradecimento, sem comparar quem tem mais coisas.

PARA CONVERSAR

Por qual gesto de cuidado você gostaria de agradecer?

DIA 07

José recebe uma mensagem

LEITURA: Mateus 1:18-21

Um anjo fala com José em sonho e lhe dá uma orientação sobre Maria e o menino.

VAMOS FAZER

Desenhem alguém dormindo e, acima, um balão de sonho. Expliquem que esse balão é um recurso do desenho para representar o sonho, e não uma parte do relato bíblico.

PARA CONVERSAR

Como você pode mostrar em um desenho que uma pessoa sonha?

DIA 08

Deus conosco

LEITURA: Mateus 1:22-23

Mateus relaciona o nascimento à promessa de Emanuel, nome explicado como Deus conosco.

VAMOS FAZER

Façam uma roda de mãos desenhadas em papel. Em cada uma, registrem uma maneira de acompanhar alguém, como escutar, oferecer ajuda ou ficar por perto.

PARA CONVERSAR

O que faz você perceber que não está sozinho?

DIA 09

José transforma escuta em ação

LEITURA: Mateus 1:24

Ao acordar, José segue a orientação recebida e acolhe Maria.

VAMOS FAZER

Escolham uma ajuda simples que a criança possa oferecer com um adulto, como guardar lápis ou organizar livros. Combinem a tarefa e façam juntos, respeitando o ritmo dela.

PARA CONVERSAR

Qual pequena ajuda é possível fazer hoje em parceria?

DIA 10

A caminho de Belém

LEITURA: Lucas 2:1-5

José vai de Nazaré a Belém para o recenseamento, acompanhado de Maria.

VAMOS FAZER

Criem um caminho sobre uma folha, com início e chegada, e percorram com o dedo. O caminho é uma brincadeira de orientação, sem pretender reproduzir um mapa histórico.

PARA CONVERSAR

Como você explicaria onde o caminho começa e termina?

DIA 11

O nascimento de Jesus

LEITURA: Lucas 2:6-7

Em Belém, Jesus nasce e Maria o deita em uma manjedoura.

VAMOS FAZER

Escolham um desenho do nascimento e apontem Maria, Jesus e a manjedoura. Depois a criança pode pintar uma parte e dizer quem aparece na cena, sem precisar terminá-la.

PARA CONVERSAR

Qual personagem você gostaria de apresentar primeiro?

DIA 12

Panos e cuidado

LEITURA: Lucas 2:7

Maria envolve o bebê em panos antes de deitá-lo na manjedoura.

VAMOS FAZER

Com um boneco e um tecido, um adulto demonstra um gesto delicado de cuidado. A criança pode imitar com o boneco ou desenhar uma atitude carinhosa, sem manipular um bebê real.

PARA CONVERSAR

Que gesto delicado você observou nessa brincadeira?

DIA 13

Pastores no campo

LEITURA: Lucas 2:8

Os pastores cuidam do rebanho durante a noite.

VAMOS FAZER

Desenhem ovelhas de tamanhos diferentes. A criança escolhe um critério, como tamanho ou posição, e explica como agrupou os desenhos; não há uma quantidade bíblica a copiar.

PARA CONVERSAR

Qual foi a regra que você escolheu para juntar as ovelhas?

DIA 14

Uma boa notícia

LEITURA: Lucas 2:9-11

Um anjo anuncia aos pastores o nascimento do Salvador.

VAMOS FAZER

Cada pessoa conta uma boa notícia real ou inventada, identificando quando for invenção. Quem escuta repete com suas palavras uma informação que entendeu.

PARA CONVERSAR

Que parte da notícia chamou sua atenção?

DIA 15

Um sinal para reconhecer

LEITURA: Lucas 2:12

O sinal anunciado é um menino envolto em panos e deitado numa manjedoura.

VAMOS FAZER

Desenhem o bebê, os panos e a manjedoura como três pequenos registros. Releiam o versículo e apontem os elementos citados. Não é uma atividade de ligar números.

PARA CONVERSAR

Quais detalhes do sinal você encontrou na leitura?

DIA 16

Louvor e paz

LEITURA: Lucas 2:13-14

Uma multidão celestial louva a Deus e anuncia paz.

VAMOS FAZER

Criem um pequeno refrão sobre paz, sem precisar copiar uma canção conhecida. Cantem suavemente ou acompanhem com palmas leves, respeitando quem preferir somente ouvir.

PARA CONVERSAR

Como podemos expressar alegria sem incomodar quem precisa de silêncio?

DIA 17

Vamos a Belém

LEITURA: Lucas 2:15

Os pastores decidem ir ver o que aconteceu em Belém.

VAMOS FAZER

Desenhem três cartões: ouvir, sair e chegar. Misturem e reorganizem juntos, explicando a ordem. Os cartões representam acontecimentos, não etapas obrigatórias de uma viagem atual.

PARA CONVERSAR

O que aconteceu antes de os pastores saírem?

DIA 18

O encontro na manjedoura

LEITURA: Lucas 2:16

Os pastores encontram Maria, José e Jesus na manjedoura.

VAMOS FAZER

Montem a cena com desenhos apoiados sobre uma mesa ou com o presépio do portal. Nomeiem os personagens do versículo e conversem sobre os detalhes artísticos acrescentados.

PARA CONVERSAR

Que parte da montagem está no versículo e que parte foi imaginada?

DIA 19

A notícia é compartilhada

LEITURA: Lucas 2:17-18

Os pastores contam o que ouviram, e as pessoas que escutam se admiram.

VAMOS FAZER

Façam um reconto em dupla: uma pessoa conta a cena e a outra faz uma pergunta sobre ela. Acrescentem uma informação que faltou, sem transformar a conversa em competição.

PARA CONVERSAR

Que pergunta ajudaria você a entender melhor a história?

DIA 20

Guardar no coração

LEITURA: Lucas 2:19

Maria guarda e considera os acontecimentos em seu coração.

VAMOS FAZER

Cada pessoa escolhe uma lembrança boa e a desenha em um coração de papel. Compartilhem somente o que desejarem; ninguém precisa contar uma lembrança particular.

PARA CONVERSAR

O que faz uma lembrança ser especial para você?

DIA 21

Voltar agradecendo

LEITURA: Lucas 2:20

Os pastores voltam louvando a Deus pelo que ouviram e viram.

VAMOS FAZER

Retomem um desenho feito nesta contagem e contem algo de que se lembram. Depois escolham juntos uma forma de agradecer por esse tempo, com fala, desenho ou oração conforme a família.

PARA CONVERSAR

Que parte da história ficou na sua memória?

DIA 22

Simeão recebe Jesus

LEITURA: Lucas 2:25-32

No templo em Jerusalém, Simeão recebe Jesus nos braços e louva a Deus.

VAMOS FAZER

Comparem a cena do templo com a cena da manjedoura. Registrem uma semelhança e uma diferença por fala ou desenho, observando lugar, personagens ou gestos.

PARA CONVERSAR

O que mudou entre os dois encontros?

DIA 23

Ana agradece e fala

LEITURA: Lucas 2:36-38

A profetisa Ana agradece a Deus e fala sobre Jesus.

VAMOS FAZER

Criem uma mensagem para agradecer a alguém por uma ajuda concreta. Ela pode ser ditada, desenhada ou escrita; a entrega pode acontecer depois, em um momento combinado com um adulto.

PARA CONVERSAR

A quem você gostaria de agradecer por uma ajuda?

DIA 24

Celebrar Jesus em família

LEITURA: João 1:14

João apresenta Jesus como o Verbo que se tornou humano e viveu entre nós.

VAMOS FAZER

Reúnam os cartões e cada pessoa escolhe um dia para recordar. Façam um desenho coletivo sobre o nascimento de Jesus e combinem um gesto de cuidado para continuar depois do Natal.

PARA CONVERSAR

Que gesto desta contagem você quer levar para os outros dias?