COLORIR E EDUCAR

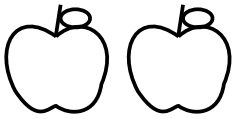
Vamos contar maçãs

Conte, pinte e escreva a quantidade no quadrinho.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

Sem maçãs. Que número representa isso?



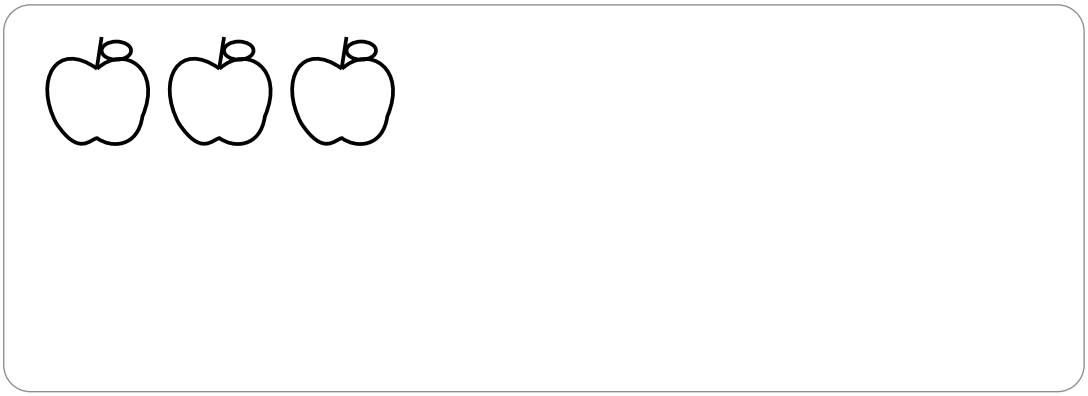


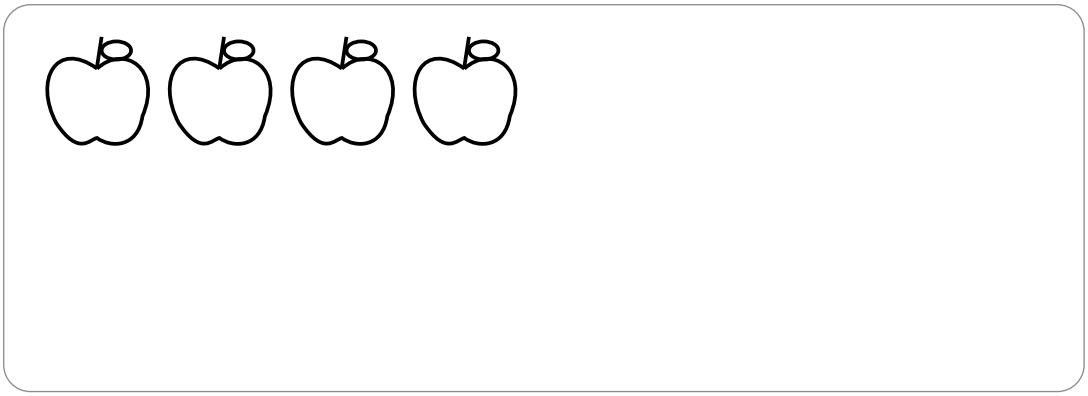
Converse: onde encontramos essas quantidades no dia a dia?

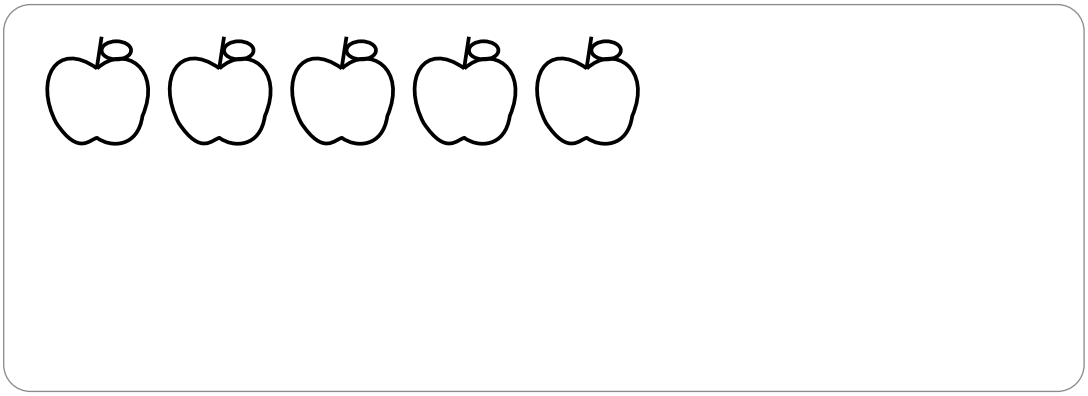
Vamos contar maçãs

Conte, pinte e escreva a quantidade no quadrinho.

Nome: _____ Data: ___/___/_____





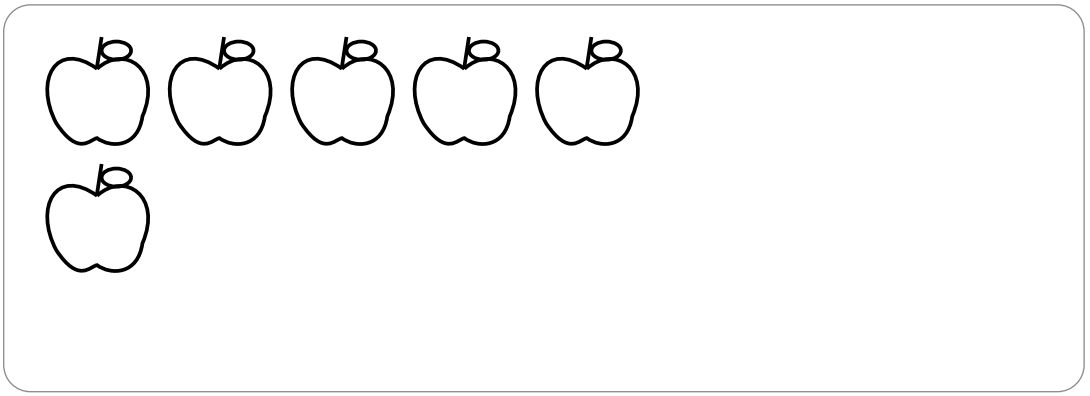


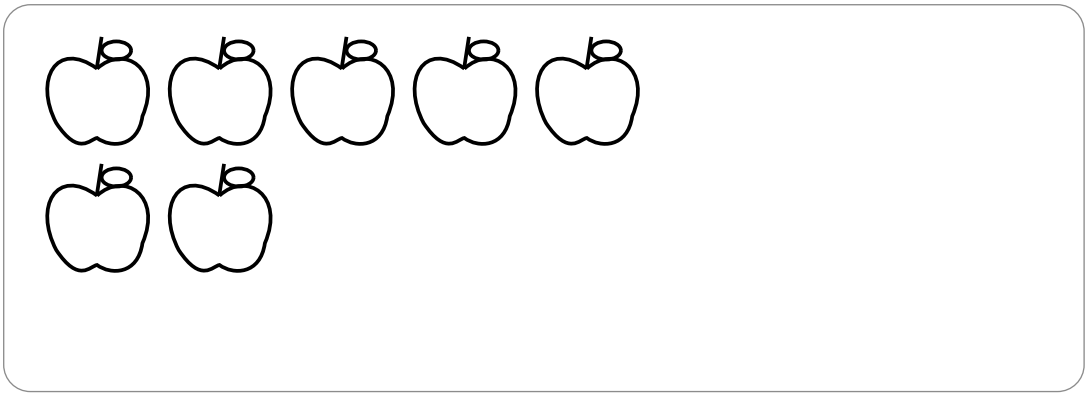
Converse: onde encontramos essas quantidades no dia a dia?

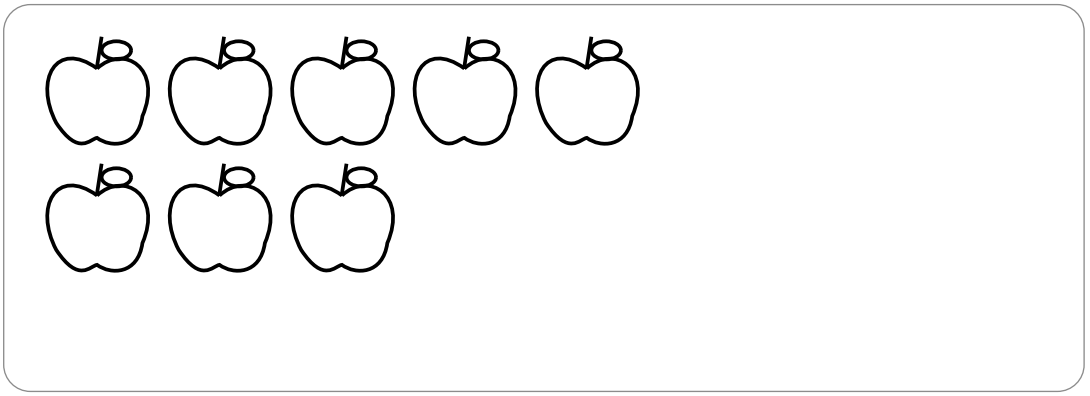
Vamos contar maçãs

Conte, pinte e escreva a quantidade no quadrinho.

Nome: _____ Data: ___/___/_____





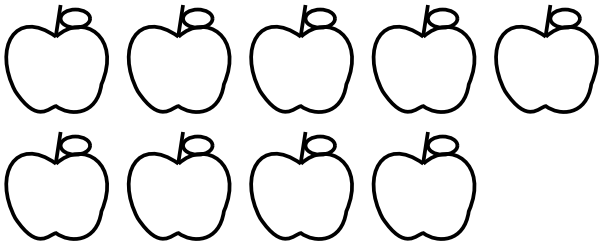


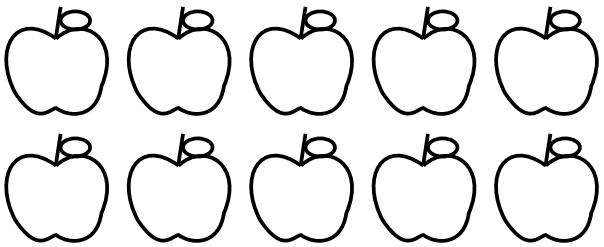
Converse: onde encontramos essas quantidades no dia a dia?

Vamos contar maçãs

Conte, pinte e escreva a quantidade no quadrinho.

Nome: _____ Data: ____/____/_____



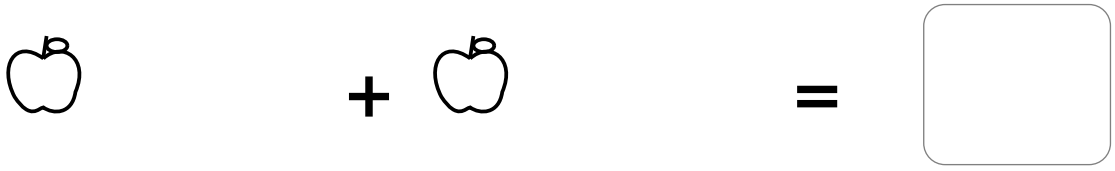


Converse: onde encontramos essas quantidades no dia a dia?

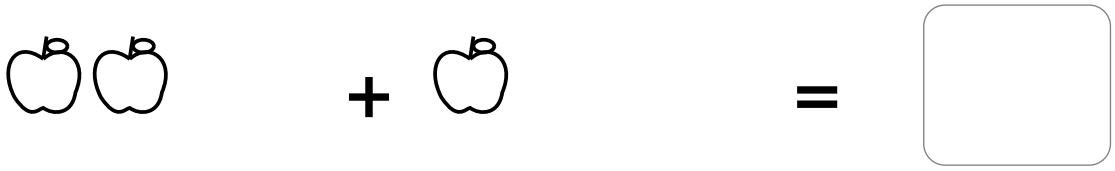
Pequenas somas com maçãs

Conte os dois grupos e escreva quantas maçãs há ao todo.

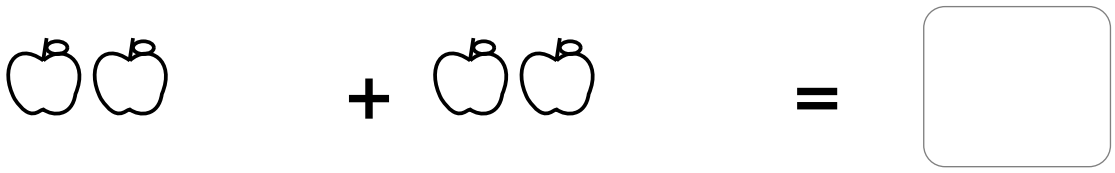
Nome: _____ Data: ___/___/_____



Conte os grupos. Se quiser, use tampinhas para representar as maçãs.



Conte os grupos. Se quiser, use tampinhas para representar as maçãs.

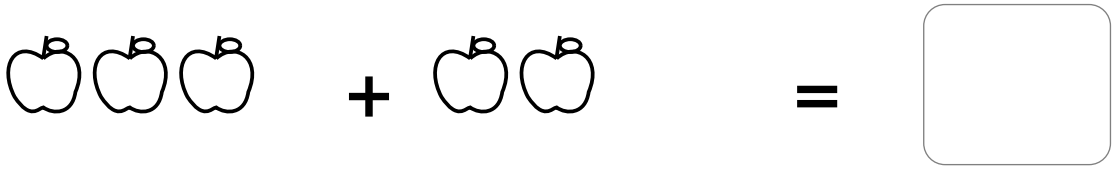


Conte os grupos. Se quiser, use tampinhas para representar as maçãs.

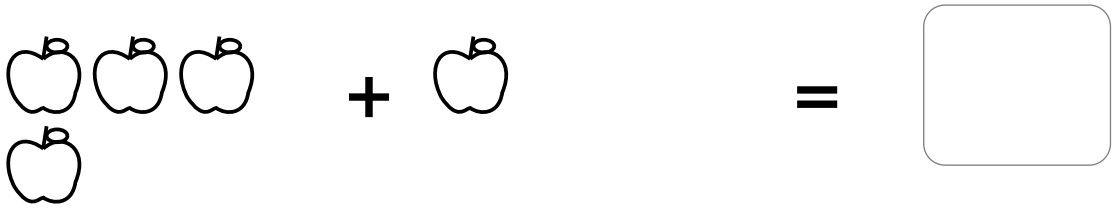
Pequenas somas com maçãs

Conte os dois grupos e escreva quantas maçãs há ao todo.

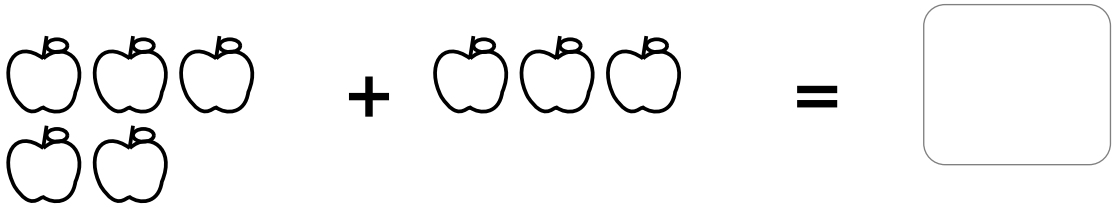
Nome: _____ Data: ___/___/_____



Conte os grupos. Se quiser, use tampinhas para representar as maçãs.



Conte os grupos. Se quiser, use tampinhas para representar as maçãs.



Conte os grupos. Se quiser, use tampinhas para representar as maçãs.

Guia e respostas • contagem e somas

Orientações para o adulto • não entregar como exercício à criança

Nome: _____ Data: ____/____/_____

Atividades nas páginas 1 a 6. Esta página é para o adulto.

Contagem: a criança pode apontar uma maçã de cada vez.

Comece por 0 a 5; avance para 6 a 10 quando houver conforto.

Somas: juntar os grupos é mais importante do que decorar sinais.

Use objetos manipuláveis e faça pequenas histórias de mercado.

Página 1: 0, 1 e 2. Página 2: 3, 4 e 5.

Página 3: 6, 7 e 8. Página 4: 9 e 10.

Página 5: 1 + 1 = 2; 2 + 1 = 3; 2 + 2 = 4.

Página 6: 3 + 2 = 5; 4 + 1 = 5; 5 + 3 = 8.

Idade sugerida: 4 a 7 anos; adapte e valorize estratégias próprias.

Licença de Uso Educacional

Material gratuito para uso pessoal, familiar e educacional.

Venda, alteração e redistribuição deste arquivo PDF não autorizadas.

Para compartilhar este material, utilize a página oficial do Colorir e Educar:

https://www.colorireeducar.com.br/materiais-gratis/pdfs/

© Colorir e Educar. Todos os direitos reservados.