COLORIR E EDUCAR

Letra A • a

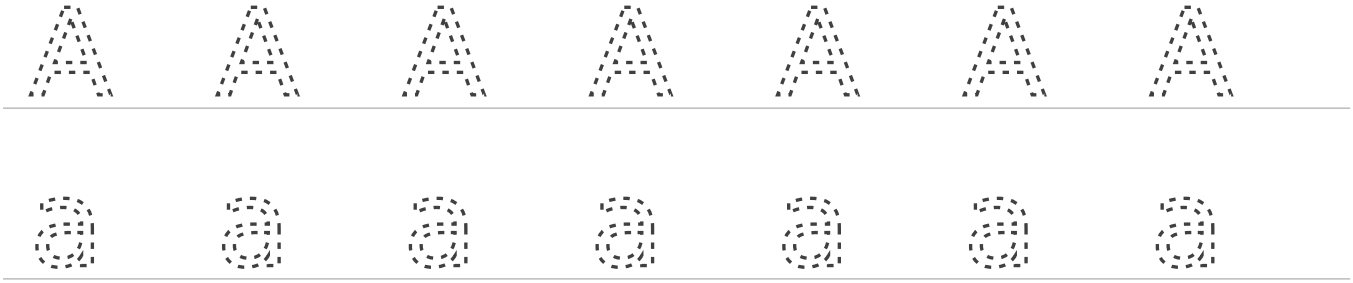
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule A e a.

A E a i A M a

4. Leia com um adulto: ABELHA.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com A.

Letra B • b

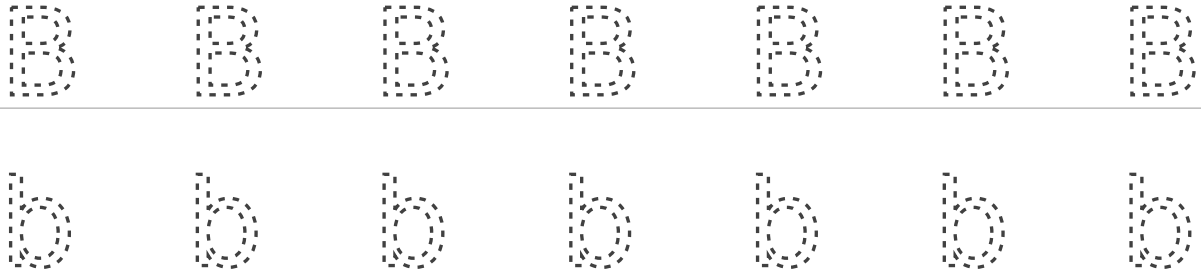
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule B e b.

B F b j B N b

4. Leia com um adulto: BOLA.

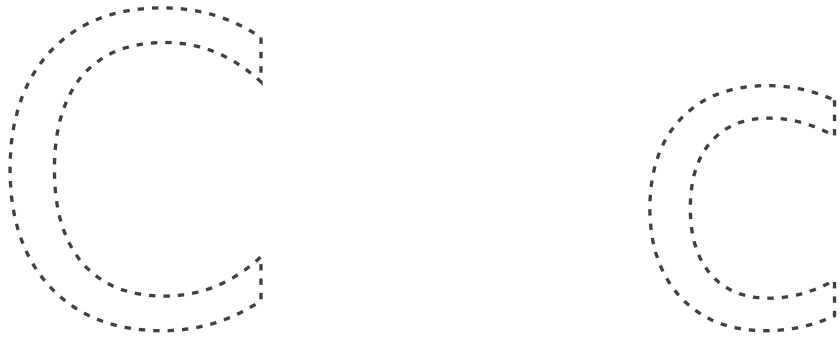
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com B.

Letra C • c

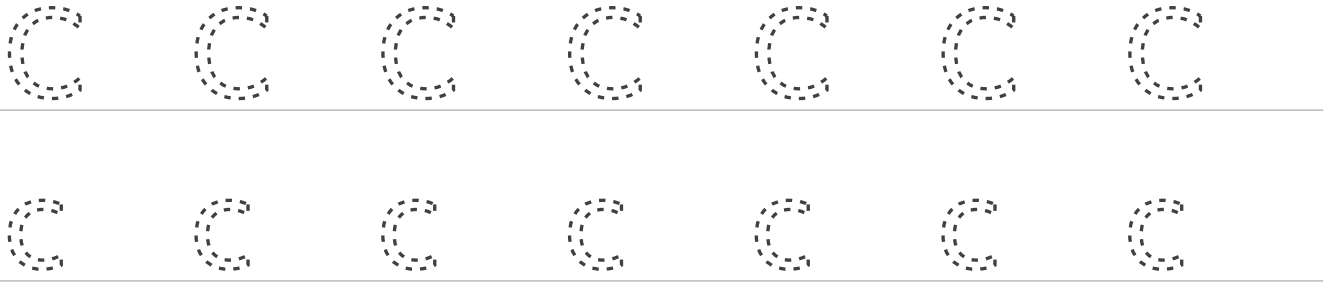
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule C e c.

C G c k C O c

4. Leia com um adulto: CASA.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com C.

Letra D • d

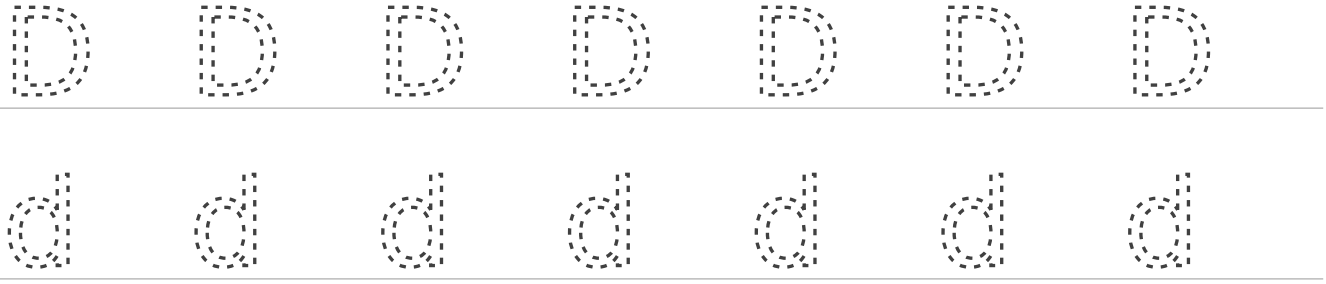
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule D e d.

D H d l D P d

4. Leia com um adulto: DADO.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com D.

Letra E • e

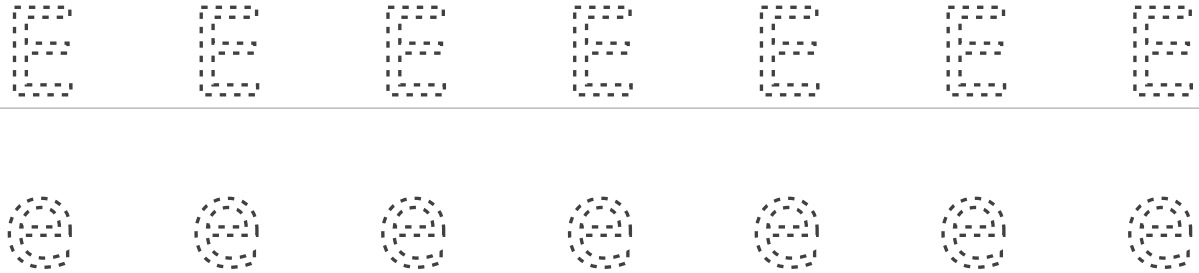
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule E e e.

E l e m E Q e

4. Leia com um adulto: ELEFANTE.

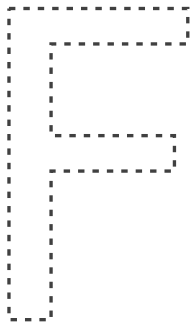
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com E.

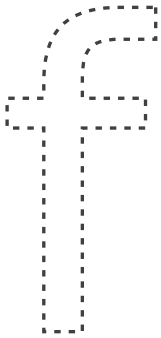
Letra F • f

Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.





2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.





3. Detetive da letra: circule F e f.

F J f n F R f

4. Leia com um adulto: FLOR.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com F.

Letra G • g

Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule G e g.

G K g o G S g

4. Leia com um adulto: GATO.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com G.

COLORIR E EDUCAR

Letra H • h

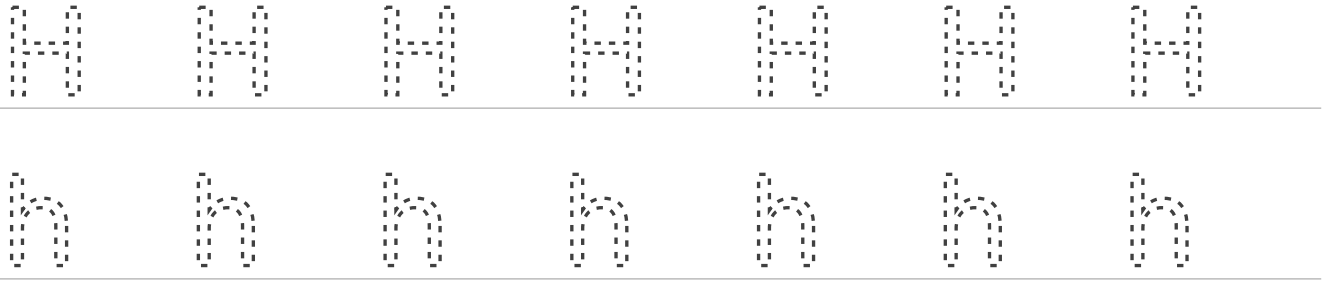
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule H e h.

H L h p H T h

4. Leia com um adulto: HIPOPÓTAMO.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com H.

COLORIR E EDUCAR

Letra I • i

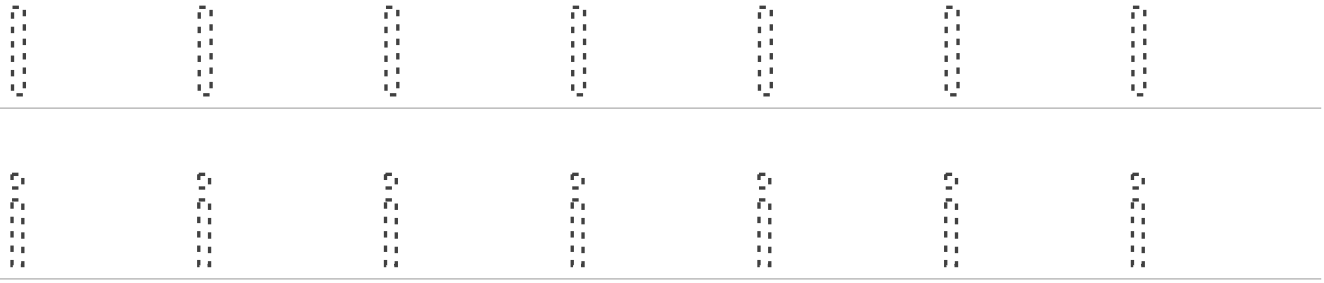
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule I e i.

I M i q l U i

4. Leia com um adulto: ILHA.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com I.

Letra J • j

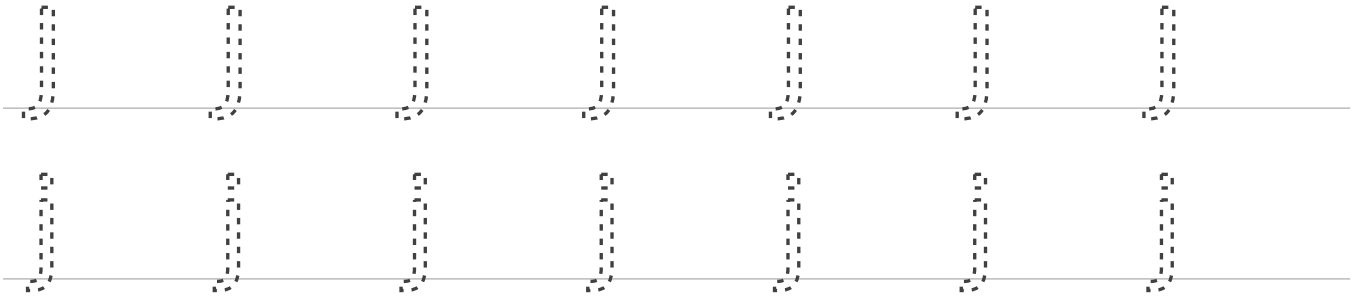
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule J e j.

J N j r J V j

4. Leia com um adulto: JACARÉ.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com J.

Letra K • k

Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.

K K K K K K K

k k k k k k k

3. Detetive da letra: circule K e k.

K O k s K W k

4. Leia com um adulto: KIWI.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com K.

Letra L • l

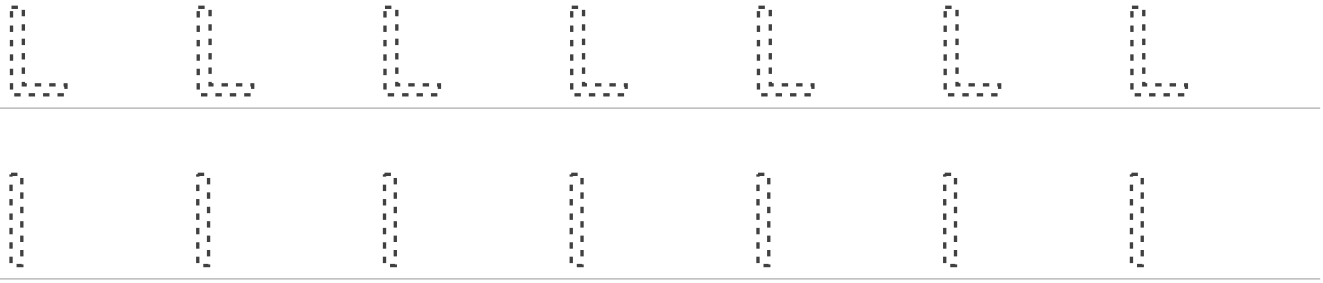
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule L e l.

L P l t L X l

4. Leia com um adulto: LUA.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com L.

Letra M • m

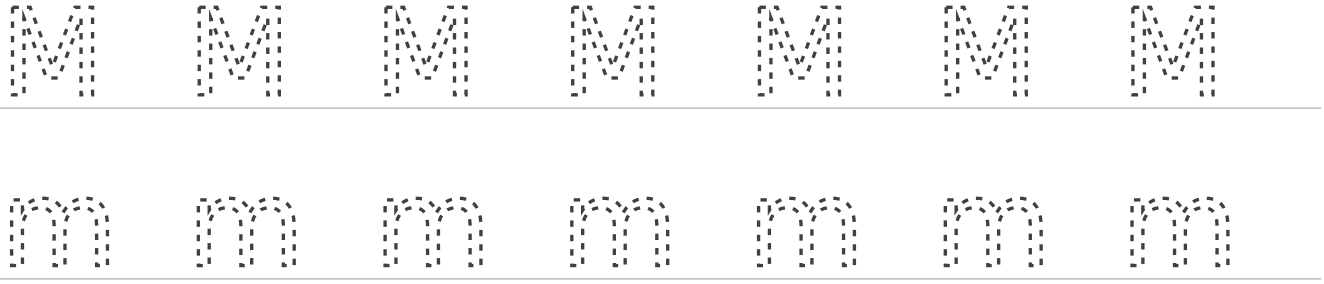
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule M e m.

M Q m u M Y m

4. Leia com um adulto: MACACO.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com M.

Letra N • n

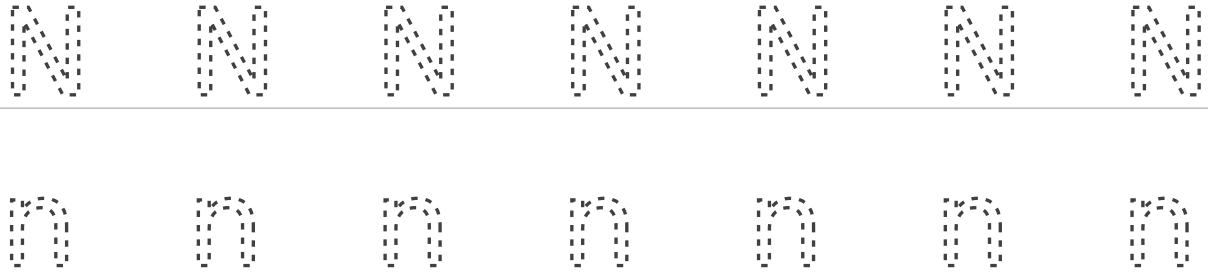
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule N e n.

N R n v N Z n

4. Leia com um adulto: NAVIO.

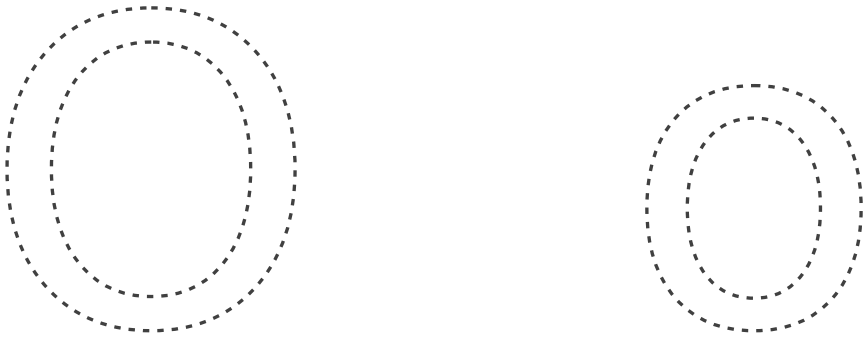
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com N.

Letra O • o

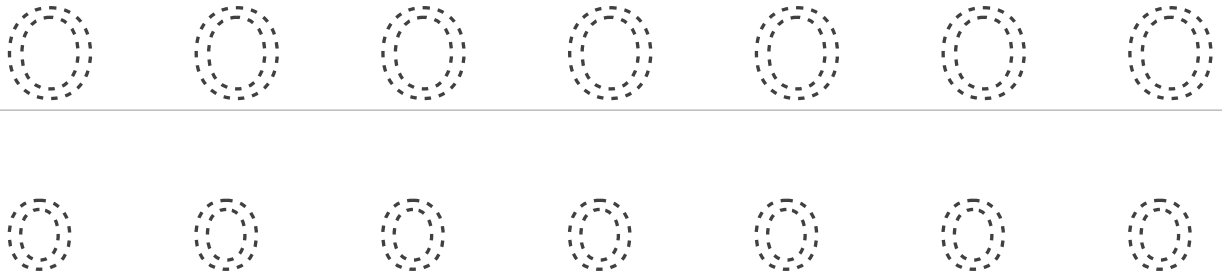
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule O e o.

O S o w O A o

4. Leia com um adulto: OVO.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com O.

Letra P • p

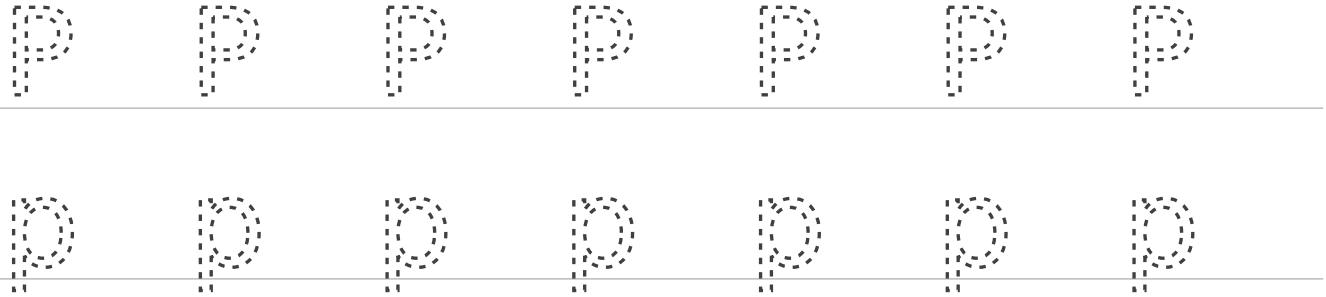
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule P e p.

P T p x P B p

4. Leia com um adulto: PATO.

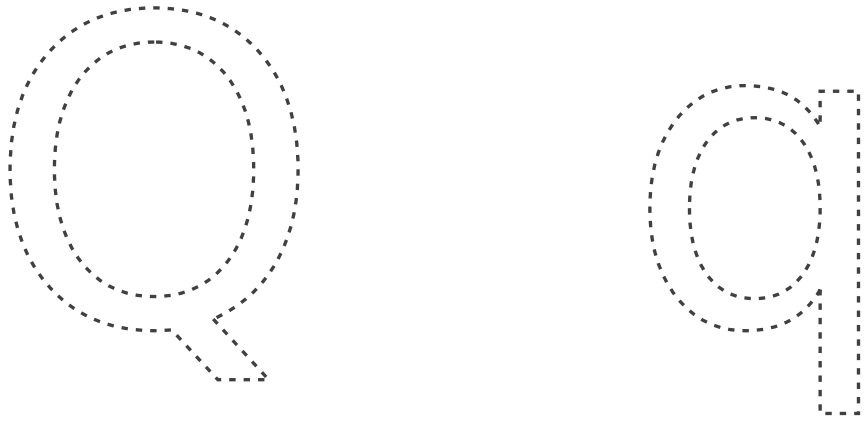
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com P.

Letra Q • q

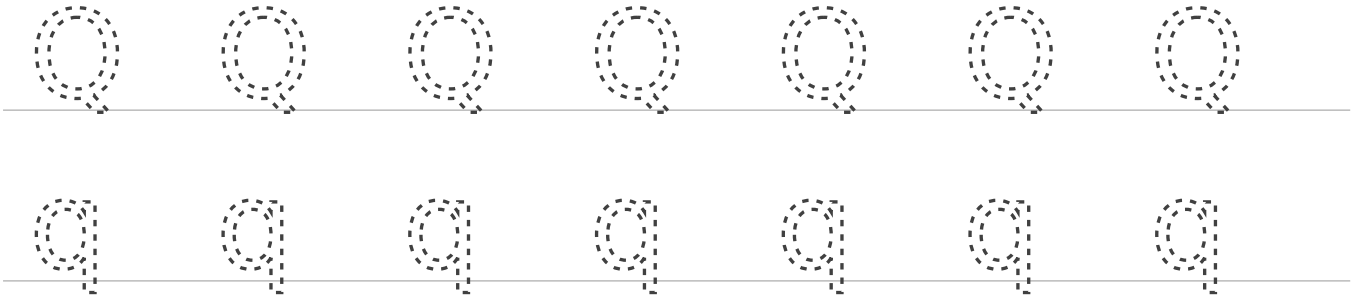
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule Q e q.

Q U q y Q C q

4. Leia com um adulto: QUEIJO.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com Q.

Letra R • r

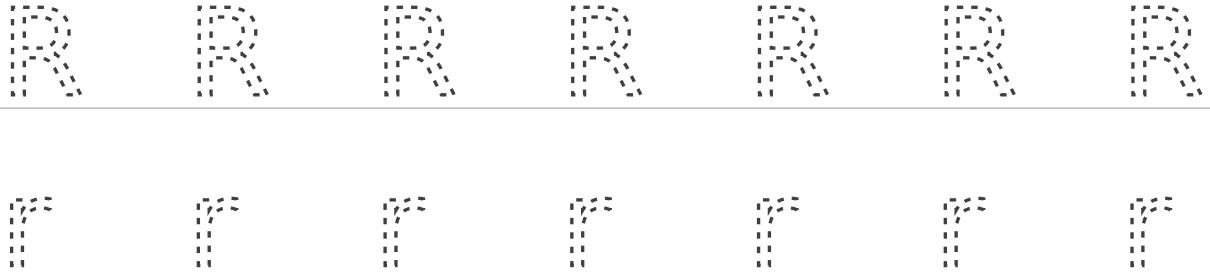
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule R e r.

R V r z R D r

4. Leia com um adulto: RATO.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com R.

Letra S • s

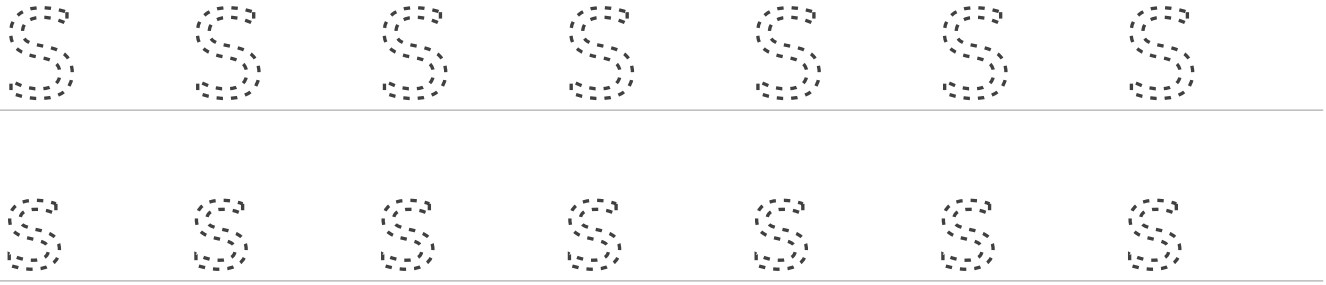
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule S e s.

S W s a S E s

4. Leia com um adulto: SAPO.

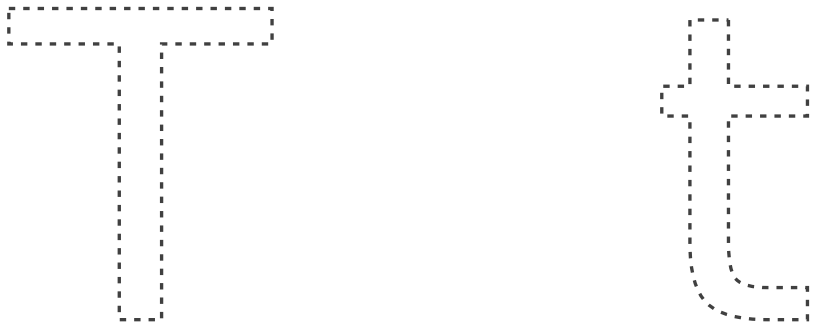
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com S.

Letra T • t

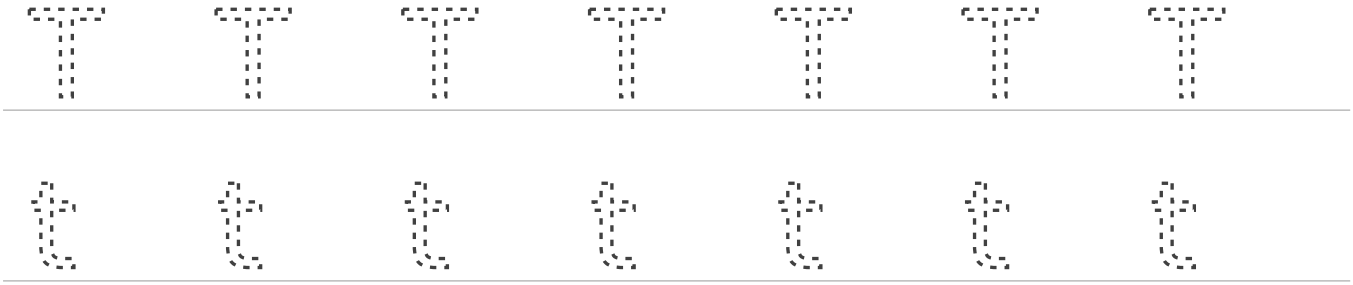
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule T e t.

T X t b T F t

4. Leia com um adulto: TARTARUGA.

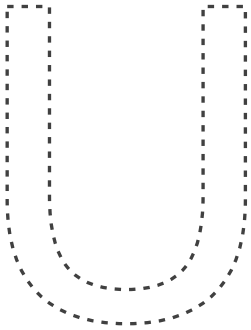
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com T.

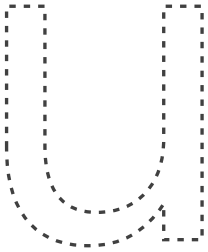
Letra U • u

Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

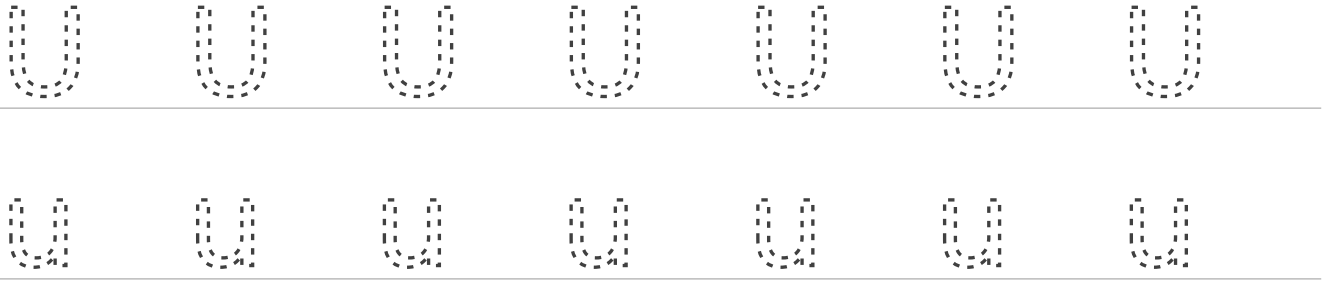
Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.





2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule U e u.

U Y u c U G u

4. Leia com um adulto: UVA.

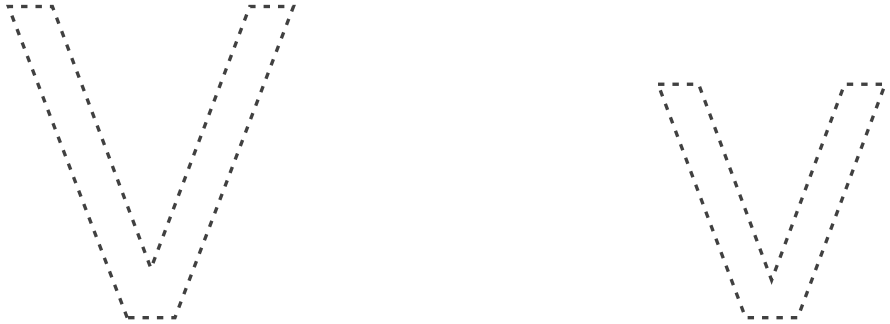
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com U.

Letra V • v

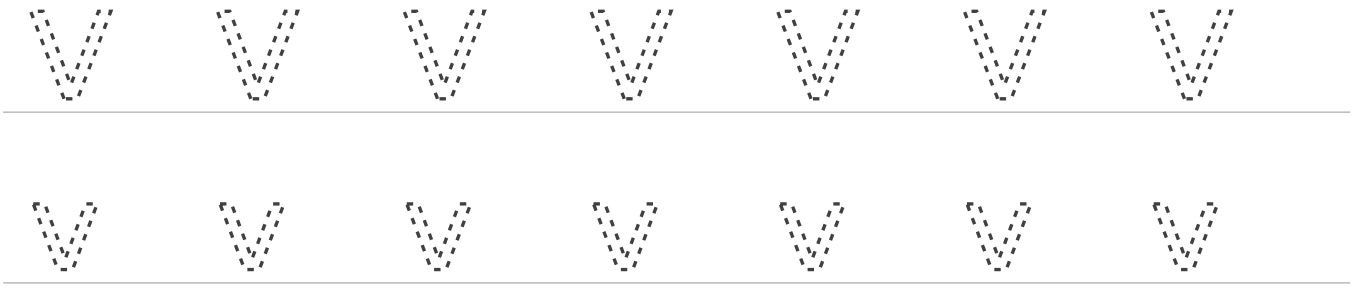
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule V e v.

V Z v d V H v

4. Leia com um adulto: VACA.

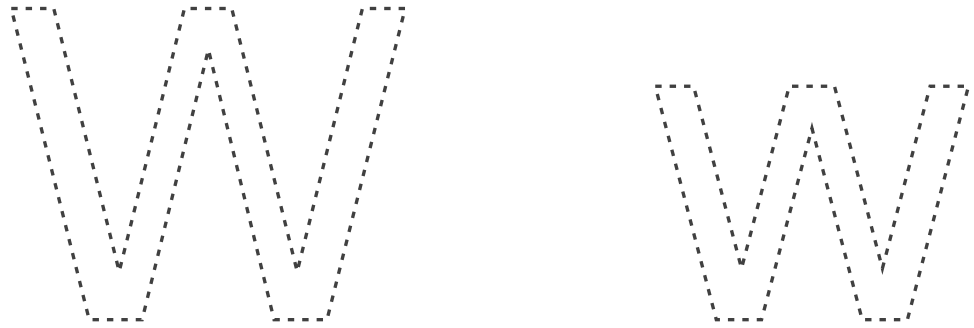
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com V.

Letra W • w

Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule W e w.

W A w e W l w

4. Leia com um adulto: WI-FI.

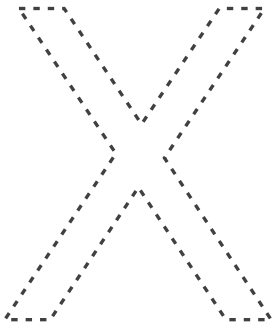
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com W.

Letra X • x

Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

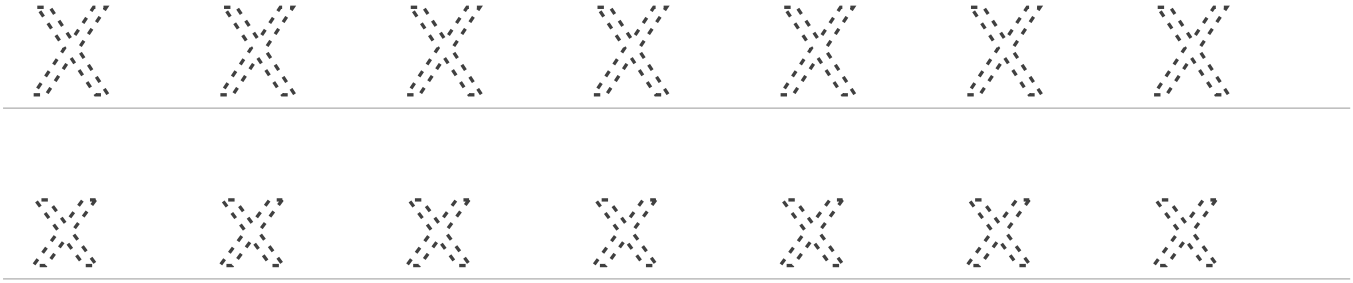
Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.





2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule X e x.

X B x f X J x

4. Leia com um adulto: XÍCARA.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com X.

Letra Y • y

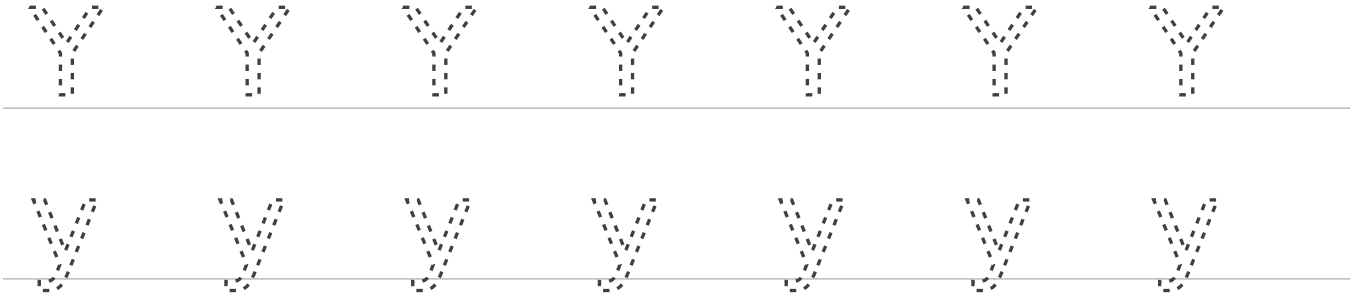
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule Y e y.

Y C y g Y K y

4. Leia com um adulto: YAKISOBA.

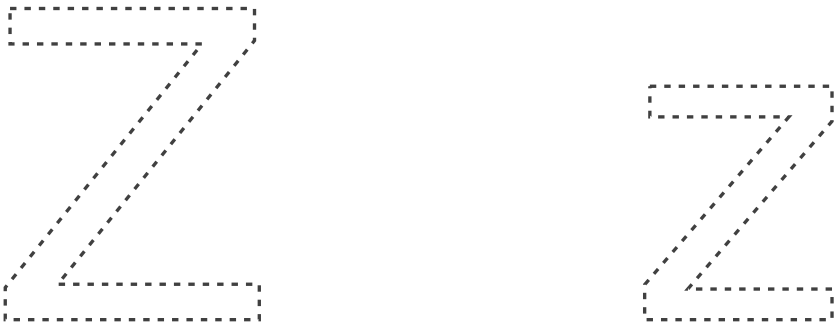
Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com Y.

Letra Z • z

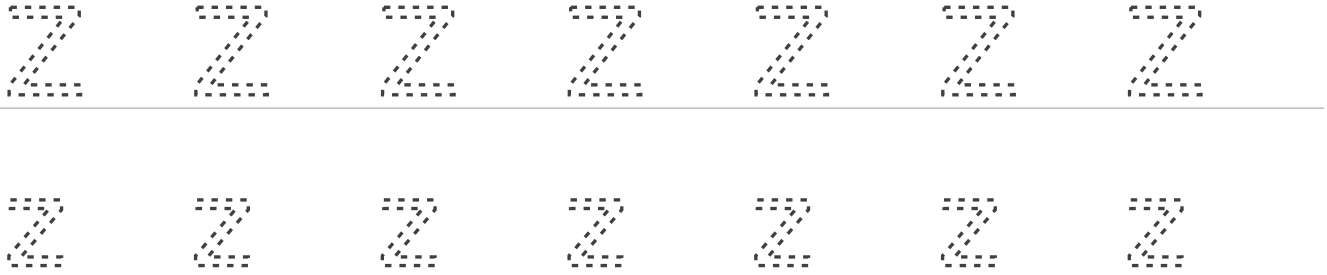
Observe, trace, encontre e crie. Faça uma ficha por vez.

Nome: _____ Data: ____/____/_____

1. Explore a letra com o dedo e depois com o lápis.



2. Cubra os pontilhados. Experimente no seu ritmo.



3. Detetive da letra: circule Z e z.

Z D z h Z L z

4. Leia com um adulto: ZEBRA.

Desenhe essa palavra ou outra ideia que comece com Z.

Guia de exploração do alfabeto

Orientações para o adulto • não entregar como exercício à criança

Nome: _____ Data: ____/____/_____

26 fichas: uma para cada letra maiúscula e minúscula, de A a Z.

Idade sugerida: 4 a 7 anos, com adaptação ao desenvolvimento.

Comece pelas letras do nome da criança e por palavras conhecidas.

Antes do lápis, desenhe letras no ar, na areia ou com massinha.

Ofereça uma ficha por vez; pare se houver cansaço ou desconforto.

O pontilhado representa o contorno da letra, não letra cursiva.

Não há ordem de traçado imposta. Observe a preensão e adapte.

O desenho final é uma criação da criança; não existe modelo único.

Valorize tentativas, oralidade, histórias e a descoberta de palavras.

Impressão: páginas 1 a 26 são as fichas; 27 e 28 são o guia.

Letras, palavras e acompanhamento

Orientações para o adulto • não entregar como exercício à criança

Nome: _____ Data: ____/____/_____

Conhecer uma letra é diferente de aprender todos os seus sons.

H em início de palavra, como HIPOPÓTAMO, não tem som próprio.

K, W e Y integram o alfabeto e aparecem em nomes e empréstimos.

KIWI, WI-FI e YAKISOBA são exemplos; não imponha som único.

Para a oralidade: diga a palavra inteira e ouça a criança.

No jogo de busca, a resposta é a letra do título nas duas formas.

Adaptação: amplie a folha ou use giz grosso para maior conforto.

Desafio: encontre a letra em embalagens, livros e no próprio nome.

Registre: reconhece a letra? identifica no nome? cria um desenho?

Estas fichas complementam brincadeiras, leitura e interação.

Licença de Uso Educacional

Material gratuito para uso pessoal, familiar e educacional.

Venda, alteração e redistribuição deste arquivo PDF não autorizadas.

Para compartilhar este material, utilize a página oficial do Colorir e Educar:

https://www.colorireeducar.com.br/materiais-gratis/pdfs/

© Colorir e Educar. Todos os direitos reservados.