Pequenos gestos, um mundo melhor



www.colorireeducar.com.br

Reconto para leitura compartilhada

Pequenos gestos, um mundo melhor

Versão em texto para acompanhar os quadrinhos. Leitura com um adulto; respeite pausas e diferentes formas de participação.

Um grupo de amigos conversa sobre palavras que podem aproximar as pessoas: obrigado, de nada, desculpa e com licença. Cada expressão faz sentido quando está ligada ao que aconteceu.

Ao brincar com um carrinho, duas crianças procuram uma maneira de participar juntas. Elas podem emprestar, revezar ou escolher outra brincadeira, contando com a ajuda de um adulto para negociar.

A turma também pensa no volume da voz. Em alguns espaços, falar mais baixo ajuda outras pessoas a ouvir. Se alguém precisar de outra forma de comunicação, o grupo pode adaptar o combinado.

Quando aparece vontade de jogar objetos ou tocar alguém que não quer contato, é hora de parar e pedir ajuda. Sentir frustração é diferente de machucar uma pessoa ou estragar um material.

Na roda de conversa, os amigos encontram maneiras de esperar e sinalizar que querem participar. Nem todos precisam usar o mesmo gesto: o importante é criar oportunidades reais de expressão.

Pequenos gestos de gentileza aparecem quando uma criança escuta, respeita uma recusa e tenta reparar algo que fez. Um pedido de desculpas pode vir acompanhado de uma atitude de cuidado.

Vamos conversar?

1. Em qual cena faria sentido dizer com licença?

2. Como demonstrar um pedido de desculpas por meio de uma atitude?

3. Que outra maneira de pedir a palavra podemos combinar?

Uma atividade para fazer juntos

Objetivo: Relacionar uma expressão de cortesia à situação em que ela ajuda a comunicar uma intenção.

Materiais: papel e lápis de cor. Tempo sugerido: 15 a 25 minutos, com pausas e sem obrigação de concluir.

1. Preparar cartões

O adulto escreve ou desenha quatro situações simples: receber ajuda, passar por um espaço ocupado, interromper sem querer e terminar uma brincadeira.

2. Relacionar intenções

A criança escolhe uma expressão ou gesto que combine com cada situação e explica sua escolha. Aceite mais de uma solução respeitosa.

3. Criar uma nova cena

Desenhem um quadrinho em que alguém escuta uma recusa e encontra outra possibilidade de brincar.

Para o adulto

Evite exigir um pedido de desculpas automático ou um abraço como prova de educação. Ajude a perceber o efeito da ação e a escolher uma reparação possível. Consentimento e acessibilidade também fazem parte da convivência.

O que observar: Registre a relação que a criança constrói entre situação, intenção e resposta, sem avaliar educação apenas pelo uso de palavras prontas.

BNCC (4 anos a 5 anos e 11 meses): EI03EO03, EI03EO04, EI03EO07. Sínteses e fontes no guia de mediação.

Se o sofrimento persistir ou prejudicar sono, escola ou convivência, converse com os responsáveis e procure orientação profissional.

Meu registro: desenho, palavras ou outra forma de contar