O ciúme do irmão: Lucas também precisa de atenção



www.colorireeducar.com.br

Reconto para leitura compartilhada

O ciúme do irmão: Lucas também precisa de atenção

Versão em texto para acompanhar os quadrinhos. Leitura com um adulto; respeite pausas e diferentes formas de participação.

A chegada de Sofia mudou a rotina da casa. Lucas percebe que o bebê precisa de muitos cuidados e sente falta do tempo que antes passava com a mãe.

Ele fica triste, irritado e com ciúme. Esses sentimentos não fazem dele um irmão ruim. Também não tornam Sofia responsável por resolver o que ele sente.

Lucas encontra palavras para conversar: gostaria de ter atenção e de passar um tempo com a mãe. Ela o escuta e explica que o cuidado com o bebê não diminui seu amor por ele.

A família procura oportunidades concretas de convivência. Um momento de leitura, uma brincadeira curta ou outra pessoa adulta disponível podem ajudar Lucas a se sentir incluído.

Ele também pode escolher participar de alguma atividade simples com Sofia, sempre acompanhado. Ajudar é uma possibilidade, não uma obrigação de cuidar do bebê ou de provar que merece carinho.

Com tempo e apoio, os irmãos podem construir sua relação. Lucas continua tendo direito ao próprio espaço, a interesses diferentes e à atenção de adultos de confiança.

Vamos conversar?

1. Do que Lucas está sentindo falta?

2. Como ele poderia pedir um momento com um adulto?

3. De que maneira a família pode incluir os dois sem comparar seus sentimentos?

Uma atividade para fazer juntos

Objetivo: Reconhecer necessidades de atenção e formular um pedido de cuidado sem culpar o bebê ou o irmão mais velho.

Materiais: papel e lápis de cor. Tempo sugerido: 15 a 25 minutos, com pausas e sem obrigação de concluir.

1. Observar os personagens

A criança escolhe um quadro e aponta pistas de como Lucas pode estar se sentindo. É possível falar apenas dos personagens.

2. Criar um pedido

Desenhem ou ditem uma frase que Lucas poderia usar para pedir atenção. O adulto apresenta uma resposta acolhedora e possível.

3. Planejar um momento

Façam um pequeno convite para uma atividade compartilhada. A escolha não precisa envolver irmãos nem a mesma composição familiar da história.

Para o adulto

Não atribua ao irmão mais velho a tarefa de proteger, acalmar ou criar o bebê. Preserve supervisão em todo contato com bebês e não imponha abraço, ajuda ou relato íntimo como atividade.

O que observar: Observe se a criança consegue distinguir sentimento, necessidade e pedido. Evite classificar a reação como ciúme bom ou ruim.

BNCC (4 anos a 5 anos e 11 meses): EI03EO01, EI03EO04, EI03EF01. Sínteses e fontes no guia de mediação.

Se o sofrimento persistir ou prejudicar sono, escola ou convivência, converse com os responsáveis e procure orientação profissional.

Meu registro: desenho, palavras ou outra forma de contar